

Les sons [ou], [oi] et [oin]

Rappelle-toi bien.

Dans la majorité des mots,

- le son [ou] s'écrit : **ou** une poule – une fourmi
- le son [oi] s'écrit : **oi** un doigt – une poire
- le son [oin] s'écrit : **oin** un poing – une pointe

Il y a beaucoup d'exercices. Ne pas surcharger le temps de travail, surtout à l'écrit. 15 à 20 minutes suffisent. Ne pas hésiter à reporter les exercices, un peu chaque jour.

1. A l'oral. Lis bien les mots. Quel son entends-tu deux fois dans cette liste de mots ?

un doigt – le poing – le chausson – le bois – le coup

Les exercices 2, 3 et 4 peuvent se faire à l'oral ou imprimés ou recopiés par l'adulte et les enfants soulignent les mots.

2. Lis bien les mots. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ou].

un moule – la maison – l'automobile – rouler – la foule
coudre – un poivron – un mouchoir – une foire – une poire
une tornade – la poudre – la foudre – nouveau – du poivre

3. Lis bien les mots. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [oi].

une voiture – un toit – un violon – loin
une moitié – un point – un coin
un voisin – du bois – une définition
un poing – un pois – un poinçon

4. Lis bien les mots. Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [oin].

pointu – une main – un dictionnaire
moins – un moineau – des pointillés
une potion – un coin - lointain

5. Lis bien les mots de la liste puis classe-les dans le tableau.*

Pour faire un tableau à trois colonnes, compte le nombre de carreaux de la ligne (environ 16), compte 5 carreaux et trace un trait vertical à la règle et au crayon à papier, recompte 5 carreaux et trace de nouveau un trait vertical à la règle et au crayon.

Tu obtiens 3 colonnes.

J'entends [ou]	J'entends [oi]	J'entends [oin]

un caillou – un loir – un poisson – loin – une peinture – un chou – un trou – croire – une poutre – un poireau – un point – un groin – une tourte – courte - moite

6. Complète avec ou ou oi.*

la r.....te - du p.....vre une m..... che

la baign.....re le p.....gnet b.....der

un v.....lier une pass.....re

7. Complète avec oi ou oin.*

une ardse des p.....tillés une pte

du p.....son se c.....ffer un trott.....r

c'est l ccer

8. A l'oral. Trouve la réponse à ces devinettes. Les mots doivent contenir les sons [ou], [oi] ou [oin].

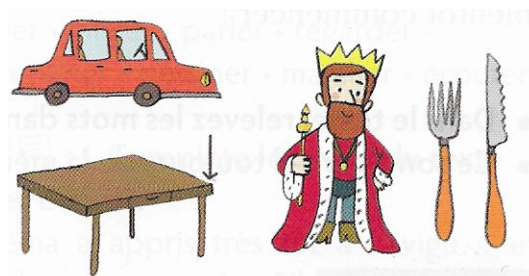
C'est le contraire de **plus**. →

Les écureuils aiment en manger. →

La girafe en a un très long. →

Objet dans lequel on se regarde pour se coiffer. →

9. Ecris les noms représentés par les dessins. N'oublie pas d'écrire le déterminant.



Les exercices 10 et 11 permettent de ne pas confondre les sons qui sont très proches à l'écrit (mêmes lettres) mais pas à l'oral.

10. Complète avec oi ou io.*

des petits p.....s un v.....lon une marnette
le bs une p.....che un ksque
du pvre un tr de musiciens
un mouchr les devrs

11. Complète avec oin ou ion.*

un c un l une pot
des p tillés un pg une collect
un cam le gr du cochon
une inondat une multiplicat

12. Invente des phrases avec les mots suivants. Tu peux écrire plusieurs phrases.

se coiffer un point un bijou