

Les accords dans le groupe nominal



Cherchons



une jolie **chatte**



un vieux **chat**



des jeunes **chats**

- Observez les mots en bleu et les adjectifs.
- Indiquez leur genre et leur nombre. Que remarquez-vous ?

Retiens bien la leçon.

Les accords dans le groupe du nom

singulier
= 1 seul

pluriel
= plusieurs + S

  
un pyjama long

  
des pyjamas **longs**

  
une chaussette rouge

  
deux chaussettes **rouges**

Dans un **groupe nominal** (GN) le **déterminant** et **l'adjectif** s'accordent en **genre** (masculin ou féminin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le **nom**.

une jolie **chatte**

→ le **nom** est au **féminin** et au **singulier**, le **déterminant** et **l'adjectif** aussi

un vieux **chat**

→ le **nom** est au **masculin singulier**, le **déterminant** et **l'adjectif** aussi

des jeunes **chats**

→ le **nom** est au **masculin pluriel**, le **déterminant** et **l'adjectif** aussi

Exercices

1. Recopie chaque GN, souligne le nom et indique son genre (féminin ou masculin).

un oiseau – une tarte – une voiture – des papillons – cette gare

2. Recopie chaque GN, souligne le nom et indique son nombre (singulier ou pluriel).

un lion féroce – une tortue lente – des étoiles filantes – un animal sauvage

3. Lis bien les GN puis classe-les dans le tableau.

Souligne en bleu les GN masculins et en rouge les GN féminins.

des récipients vides – un vent fort – une grosse bobine – une bouteille pleine –
un moteur rapide – des belles photos – des flèches puissantes

GN singulier	GN pluriel

4. Complète avec le déterminant qui convient : *un, une* ou *des*.

..... souris grise

..... ordinateurs récents

..... chats blancs

..... bourgeons éclos

..... nouvelle maîtresse

..... vieux journal

..... étoiles brillantes

..... vélo neuf

5. Lis les GN et fais les accords si nécessaire.

un chat noir

une grand

armoire

des chemises propre

des machines performant

des enfants content

des filles content

6. Recopie ces GN en les mettant au pluriel.

un vêtement sale
un nouveau stylo
une vieille voiture
un jeu rigolo
une belle voiture
une vilaine sorcière

7. Associe les mots pour obtenir des groupes nominaux. Attention aux accords.

un ●	● jupes ●	● noir
	● chat ●	● bleue
une ●	● maisons ●	● noirs
	● robe ●	● courtes
des ●	● chats ●	● neuves

8. Complète les groupes nominaux avec un nom ou un adjectif de ton choix. Attention aux accords.

des billes	une soupe
des chiens	un fort
des poches	un gâteau
une assiette	des lumières

9. Le quel des ces GN peux-tu compléter avec l'adjectif *verts* ? Entoure-le.

une voiture	un vélo
des voitures	des vélos